別紙2(用紙 日本産業規格A4縦型)

学校番号	59	学校名	静岡県立横須賀高等学校	課程等	全日制
令和6年度入学生 教育課程表 (乙)				整理番号	1/1

教科	科目	標準単位数	学科等	普通科									週当たり授業時数	
			学年	1年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	科目別	教科別
				共通	総合類型(就職)		総合類型(進学)		進学類型-理系		進学類型-文系			
国語	現代の国語	2		2										
	言語文化	2		2										
	論理国語	4			2	2	2	2	2	2	2	2		
	文学国語	4			2	2	2	2	2	2	2	2		
	古典探究	4									2	3		
地理歴史	地理総合	2		2										
	地理探究	3								3		3		
	歴史総合	2			2		2		2		2			
	日本史探究	3				3		3			2	2		
	世界史探究	3												
公民	公共	2		2										
	政治・経済	2				2		2		2		2		
数学	数学Ⅰ	3		4										
	数学Ⅱ	4							4					
	数学Ⅲ	3								2				
	数学A	2			2		2		2		2			
	数学B	2								2				
	数学ⅠA演習	2				3		3				2		
	数学ⅡA演習	2												
理科	科学と人間生活	2		2										
	物理基礎	2				2		2	2					
	物理	4							1※ 3	3※				
	化学基礎	2			2		2		2		2			
	化学	4							1	3				
	生物基礎	2							2			2		
	生物	4							1※					
保健体育	体育	7～8		3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	保健	2		1	1		1		1		1			
芸術	音楽Ⅰ	2		2										
	音楽Ⅱ	2			2		2				2			
	美術Ⅰ	2												
	美術Ⅱ	2												
	書道Ⅰ	2												
	書道Ⅱ	2												
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3		4										
	英語コミュニケーションⅡ	4			4	3	4	3	4		4			
	論理・表現Ⅰ	2								2	2	3		
	英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ演習	4								4		4		
家庭	家庭総合	4		2	2		2		2		2			
情報	情報Ⅰ	2		2										
共通教科計				28	22	20	22	20	28	25～28	28	25～28		
体育	スポーツⅡ	2～10				2		2						
音楽	演奏研究	1～6												
美術	ビジュアルデザイン	2～12												
書道	実用書道	2												
工業	課題研究	2～6				2 4		2 4						
	実習	2～18			4 ※ 4	2※	4 ※ 4	2※						
	製図	2～12				2		2						
	プログラミング技術	2～8												
商業	ビジネス基礎	2～4			2		2							
	課題研究	2～6				4		4						
	マーケティング	2～4												
	簿記	2～6			2		2							
	情報処理	2～4			2		2							
家庭	課題研究	2～4												
	保育基礎	2～6			4		4							
	フードデザイン	2～6				4		4						
専門教科計				0	6	8	6	8	0	0～3	0	0～3		
教科合計				28	28	28	28	28	28	28	28	28		
横高ライフデザイン		3～6		1	1,1◆	1	1,1◆	1	1,1◆	1	1,1◆	1		
自立活動		1～7		□	□	□	□	□	□	□	□	□		
合計				29	29	29	29	29	29	29	29	29		
特別活動	ホームルーム活動	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1		

備考	
	2年生で工業、商業、家庭の専門科目を履修した者は、3年生でも同じ専門科目の中から科目を選択する。 3年生進学類型-理系、数学Ⅲは、3単位と2単位の計5単位を選択する。 芸術のⅡを付した科目はそれぞれに対応するⅠを付した科目を履修した者が選択する。 2年生横高ライフデザインは、学校内の学修1単位と学校外の学修「インターンシップ」を単位の一部として1単位の計2単位を履修する。

生徒数	男										
	女										